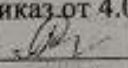


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка
Губкинского района Белгородской области

РАССМОТРЕНО:
на заседании Педагогического
совета МБДОУ «Детский
сад № 10 «Солнышко»
Протокол № 4 от 31.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 10 «Солнышко»
Приказ от 4.04.2025г. № 51
 Л.В.Соловцова



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка
Губкинского района Белгородской области

за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организации.....	4
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
VII. Оценка материально-технической базы.....	15
VIII. Оценка функционирования оценки качества образования внутренней системы ...	16
Основные направления ближайшего развития образовательного учреждения на следующий 2025 год	16
Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию	17

Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад вида № 10 «Солнышко», сокращенное название МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко». Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Функционирует с 1982 года. Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

МБДОУ расположено по адресу: 309151, Белгородская область, Губкинский район, улица Центральная, дом 6.

Телефон 8(47241) 6-94-83.

Электронная почта: 31sad10@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds-solnyshko-ivanovka-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

Устав: Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка Губкинского района Белгородской области, зарегистрирован от 20 декабря 2015г. № 2483-па.

Лицензия: Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 8409, серия 31ЛО1 № 0002204 от 20.12.2016 выданная Департаментом образования Белгородской области.

Управляющая система – заведующий Соловцова Лариса Витальевна (административное управление).

Структура дошкольного учреждения.

Режим работы детского сада – 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное.

Вблизи детского сада расположены: Ивановская ООШ, МБУК «Досуговый Центр села Ивановка», МБУК «ЦБС № 2».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко».

На 01 января 2024 года контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» составил 7 детей функционировала 1 разновозрастная группа от 2 до 7 лет.

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОУ. Ребёнок принимался в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

В период с 01.01.2024 года по 28.12.2024 года контингент воспитанников МБДОУ составил 7 дошкольников.

Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:

период			01.01.2024 года по 28.12.2024 года
количественный контингент зачисленных в ДОУ			0
количественный контингент выбывших из ДОУ			0
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	1
		%	17%
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОУ	Количество	0
		%	0 %
	Семейные обстоятельства	Количество	-
		%	-
	Другие причины	Количество	-
		%	-

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	71 %
Неполная с матерью	2	29 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекунство	0	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0%
Два ребенка	2	29%
Три ребенка и более	5	71%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание впервые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В 2024 году в детском саду в дополнительном образовании задействовано 0 % воспитанников детского сада. Дополнительных образовательных услуг в ДОУ не оказываются.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 10 «Солнышко»:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2024 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2024 года была утверждена Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов не осуществляется, так как в ДООУ отсутствуют дети с ОВЗ и дети-инвалиды.

Перечень программ, реализуемых в ДОУ в 2024 году

Программы	Группа общеразвивающей направленности
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко»

Воспитательная работа в МБДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

Групповая форма организации обучения. Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

Фронтальная форма организации обучения.

Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатель осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогом в соответствии с образовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных категорий детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателя выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты).

Методы и приемы организации обучения

Педагог используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагога детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2024 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагог стремились обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдалась возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» в 2024 году показали, что во всех возрастных категориях наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой группе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления содержания, поиска новых подходов в проектировании образовательного процесса.

Сведения о готовности детей к школе в 2024 году

Группа	Количество выпускников	Уровень готовности			
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Разновозрастная группа	1	1	-	-	-

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (методика «Шифровка»).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Ивановская ООШ» реализован совместный план мероприятий.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

В текущем году воспитанники ДООУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и уровне и становятся победителями и призерами.

Достижения воспитанников МБДОУ за 2024 год

Детские творческие конкурсы (очные)		
Уровень наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные к грамотами, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Викторина по финансовой грамотности для дошкольников. «Азбука финансовой грамотности»	Команда – «Банкиры»	Лауреаты, от 29.01.2024г. Приказ № 181
Конкурс художественного слова «Краски поэзии»	Козлова Виктория	3 место, от 04.03.2024г. Приказ № 430
«Фотосушка «Огород на окне».	Комаревцева Есения	3 место, от 08.04.2024г. Приказ № ОМ - 84

Конкурсы дошкольников (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
Муниципальный уровень		
Смотр – конкурс «На зарядку становитесь – позитивом зарядитесь!».	Команда детей	3 место, от 23.01.2024г. Приказ №107
«Пасхальная радость»	Троценко Никита	3 место, от 18.04.2024г. Приказ №743
Конкурс семейного творчества на лучшую кормушку.	Комаревцева Есения	2 место, от 24.05. 2024г Приказ № 984
Конкурс «Рождественская сказка»	Козлова Виктория	3 место, от 06.06.2024г. Приказ №1093

Результатом слаженной работы педагога ДООУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребёнок ДООУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в подгруппе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
Вторая подгруппа раннего возраста	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
Младшая подгруппа	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
Средняя подгруппа	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	40 минут	20 минут
Старшая подгруппа	5 - 6 лет	6 часов 40 минут	25 минут	50 минут	25 минут
Подготовительная к школе подгруппа	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

	беседы при проведении режимных моментов					
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

В ДОУ функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с ТНР. Коррекционную работу в детском саду осуществляют: учитель – логопед, педагог-психолог.

В основе лежит принцип тематического планирования. Работа строится и на основе интеграции работы учителя-логопеда, дефектолога, педагога-психолога и специалистов ДОУ.

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с годовым планом и рабочими программами специалистов.

С детьми проводится работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми групп комбинированной направленности отмечен удовлетворительный уровень развития воспитанников.

В 2024 году были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагогов, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с планом работы.

Для улучшения работы в 2025 году рекомендуется продолжать в системе работать воспитателю. Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Специалистам и воспитателям комбинированных групп в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы.

Итоги работы психолого-педагогического консилиума ДОО

В 2024 году было обследовано специалистами ППк ДОО 7 детей. Выявлено и представлено для сопровождения специалистами ППк ДОО- 1 воспитанник.

Коррекционно-развивающая работа с этим ребенком показала следующие результаты: с положительной динамикой – 1 ребенка.

По результатам диагностирования воспитателем средней и старшей подгруппе не были выявлены дети с общим недоразвитием речи.

Результаты деятельности ППк ДОО за 2024 год признать удовлетворительными.

ППк ДОО активно взаимодействует с Губкинской территориальной ТПМПК. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на Педагогическом совете.

Для улучшения работы в 2025 году рекомендуется информировать педагога и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов; повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста; формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним; взаимодействие членов ППк и педагогов ДОО по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагог дошкольного образовательного учреждения отличается работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2024 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, в полном объеме. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли 1 педагог, из них: 1 – воспитатель.

Образовательный ценз педагога Учреждения свидетельствует об его теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении педагогический работник имеют специальное педагогическое образование, высшее педагогическое образование, что составляет (100 %).

Количество педагогов В ДОО всего на период 28.12.2024 г.	ФИО педагогов, прошедших курсы за период с 01.01.2024 г. по 28.12.2024 г.	% прохождения курсовой подготовки
1	Полякова Т.И.	100%

В 2024 году педагогический коллектив ДОО продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану-графику прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2024 по 28.12.2024 г. курсовую переподготовку прошел 1 педагог.

В дошкольном образовательном учреждении процент аттестованных педагогов к концу 2024 года составил 100 % .

Количество педагогов всего	Из них имеют		Всего педагогов, имеющих данные категории	% педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории
	Первую категорию	Высшую категорию		
1	1	0	1	100 %

В 2024 году педагог, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

Конкурсы профессионального мастерства (очные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат Если муниципальный уровень
<i>Муниципальный</i>			

Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование профессиональных конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат (если муниципальный уровень)
<i>Муниципальный</i>			
Конкурс профессионального мастерства для педагогов образовательных организаций, реализующие образовательные программы дошкольного образования «Создание рукотворных книг о значимых вехах Великой Отечественной войны	Полякова Т.И.	3 место	От 21.03.2024г. Приказ № 560

Участие педагогов в МО, семинарах, конференциях

Дата, № приказа УО о проведении, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)	Наличие сданного отчёта по данному мероприятию
От 28.02.2024г. Приказ № 404	Заседание ММО воспитателей старших групп	Полякова Т.И.	Выступление с презентацией	Имеется

Возрастной ценз педагогов составляет: 25-30 лет - 0 человек (0%); 30-40 лет – 1 человек (100 %); 41-54 лет – 0 человек (0 %), свыше 55 лет – 0 человека (0 %) .

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2024 году в нашем Детском саду действовала целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

В 2024 году в МБДОУ работал 1 педагог. Для нее организовано методическое сопровождение педагога. Полякова Т.И. повышает свой профессиональный уровень: эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег других дошкольных учреждений, а также самообразовывается.

Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагоги совершенствуют своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП.

Учебно-методическое обеспечение:

- содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- создает условия для повышения квалификации работников образовательного учреждения.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете не в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Не хватает столов, стульев. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что ДОУ оснащено данными ресурсами на 87 %.

В 2025 необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям образовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий.

VII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада одноэтажное, общая площадь помещений 112 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповая и спальная комнаты отделены друг от друга.

Фасад здания, внутренние помещения здания, территория ДОУ и спортивная площадка находится в удовлетворительном состоянии, т.к. здание вступило в эксплуатацию в январе 1982 г.

В настоящее время групповая комната оснащена современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповая комната ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Базисные компоненты развивающей предметной среды включает только групповое помещение.

В ДОУ оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповом помещении созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

Оборудование	Количество
Компьютер	2
МФУ	1
Принтеры	1
Мультимедийный проектор	0
Экран	1
Интерактивный комплекс «Играй и развивайся»	0
Музыкальные центры	0
Планшеты	5

Педагог ДОУ имеет возможность работать за компьютером в методическом

кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудованы игровая площадка с травяным покрытием, оснащённые песочницей, детскими столиками и скамейками, тентовым навесом.

В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.

VIII. Оценка функционирования оценки качества образования и внутренней системы

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагога по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В ДОУ разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральной образовательной программе дошкольного образования и федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В период с января 2024 по декабрь 2024 года отработаны процедуры и технологии проведения мероприятий в рамках реализации внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля

в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование 6 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад № 10 «Солнышко» в целом удовлетворяет 100% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива

По результатам мониторинга родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет деятельность детского сада. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном образовательном учреждении

«Детский сад № 10 «Солнышко» в целом удовлетворяет 100% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

Выводы по результатам мониторинга:

1. В детском саду создана развивающая предметно-пространственная среда: имеется оборудованный музыкальный зал, спортивный зал, оборудованные помещения для отдельных видов деятельности. Однако существует необходимость пополнения и обновления материально-технического обеспечения с учетом требований ФОП ДО и ФГОС ДО.

1. Существует необходимость повышения квалификации педагогических работников. Имеются педагогические кадры, готовые к организации и проведению музыкальной творческой деятельности детей, художественно – изобразительной, театрализованной деятельности, познавательно – исследовательской, экспериментирования, познавательных и социализирующих проектов, коррекционной работы с детьми.

2. Образовательная организация оценивает отдельные условия по реализации ФГОС (исходя из 10 - бальной системы, кадровые условия – 10 баллов, методические условия – 9 баллов, материально – технические (в том числе оснащённость РППС) – 8 баллов, информационные условия – 8 баллов, финансовые условия – 8 баллов, наличие необходимого опыта работы – 8 баллов.

3. Примерный перечень средств обучения для формирования развивающей предметно-пространственной среды во всех возрастных группах составляет- 89 %.

Вывод: при проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательной

деятельности в целях совершенствования качества воспитания и образования обучающихся в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Рекомендации:

1. Улучшение информационных, кадровых, финансовых условий.
2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах.

Основные направления развития образовательного учреждения на следующий 2025 год

Коллективу МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» приступить к реализации Программы развития на 2025-2027 годы с 01.01.2025 года, цель которой:

- Создание необходимых условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного разностороннего развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ государства и родительского сообщества.

Анализ результатов деятельности ДОУ за 2024 учебный год, обнаружение основных проблем и недоработок помогли не только сформулировать перспективы на будущий год, но и определить пути повышения качества образовательного процесса **на 2025 год:**

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
2. Совершенствовать систему образовательной деятельности с детьми раннего возраста и детьми, имеющими особые образовательные потребности. Совершенствовать систему коррекционно- развивающей деятельности.
3. Продолжить реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО, оформление предметно- пространственной среды и безопасного информационного пространства для детей.
4. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по реализации воспитательно- образовательного процесса с учетом ФОП ДО;
 - обеспечить условия для повышения компетенций педагогов в вопросах применения ФОП ДО;
 - продолжать совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по вопросам реализации ФОП ДО.
5. Продолжать формировать чувство патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально- образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей. Продолжить усиленную работу по патриотическому воспитанию и знакомить воспитанников с госсимволами, чтобы решить задачи ФОП ДО ([п. 14.2 ФОП ДО](#))
6. Обеспечить развитие педагогических подходов и технологий для осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
7. Организовать в образовательном пространстве дошкольного образования предметную игровую техносреду с основами алгоритмизации и программирования, адекватную современным требованиям и возрастным особенностям в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.
8. Организовать систематическую работу по наставничеству, методическому сопровождению педагогов ДОУ по вопросу организации взаимодействия с семьями воспитанников и социальными институтами в рамках развития цифровых навыков будущего дошкольников.

9. Продолжать совершенствовать развивающую предметно - пространственную среду детского сада с целью создания оптимальных условий для реализации личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

10. Создать условия для формирования речевой активности и развития речевых навыков дошкольников посредством создания РППС и использования современных образовательных технологий и методик.

11. Создать условия для развития у детей дошкольного возраста способностей к техническому творчеству средствами конструирования и моделирования, способствовать ранней профориентации и финансовой грамотности дошкольников.

12. Создать эффективную систему административно-хозяйственной работы в ДОУ, обеспечивающую стабильное повышение уровня оказываемых педагогическим коллективом ДОУ образовательных услуг.

ФОРМЫ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ

Связаться с нами и поделиться своими пожеланиями Вы можете написав нам письмо.
Юридический адрес: 309151, Белгородская область, Губкинский р-н., село Ивановка, ул. Центральная дом 6 Тел. 6-94-83

е-mail: 31sad10@mail.ru

сайт ДОУ <https://ds-solnyshko-ivanovka-r31.gosweb.gosuslugi.ru>

социальные сети:

Вконтакте: <https://vk.com/club216713427>

Одноклассники: <https://ok.ru/group/55601082335371>

Результаты анализа показателей деятельности организации подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024.

1. Образовательная деятельность:	Единица измерения	Показатель
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	7
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек	7
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	6
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	7 /100 %
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	человек, %	7 /100 %
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0

1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	-
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	-
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	-
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,25
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	1 / 100 %
1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	1/ 100 %
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	0
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	0
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	1 / 100 %
1.8.1. Высшая	человек, %	0
1.8.2. Первая	человек, %	1 / 100 %
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	0
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	0
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	0
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	0
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	1 / 100%

1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	1 / 100%
1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1 / 7
1.15. Наличие в образовательной организации		
следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	нет
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет
1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4. Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	нет
2. Инфраструктура		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	26,3
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да

