

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №10
«Солнышко» села Ивановка
Губкинского района
Белгородской области
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский
сад №10 «Солнышко» села Ивановка
Губкинского района
Белгородской области
И.В.Соловцова
Приказ № 32
от «31» августа 2016 г.



**КОМПЕТЕНЦИЯ и ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад №10 «Солнышко» села Ивановка
Губкинского района Белгородской области**

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о Педагогическом совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка Губкинского района Белгородской (далее - Положение) определяет структуру (состав), порядок формирования, срок полномочий, компетенцию и порядок деятельности Педагогического совета муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка Губкинского района Белгородской области (далее – Учреждение), порядок принятия им решений.

1.2. Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Уставом Учреждения.

1.3. Положение является локальным нормативным актом Учреждения.

1.4. Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим органом самоуправления образовательной деятельностью Учреждения.

1.5. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

II. ФУНКЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

2.1. Функциями Педагогического совета являются:

- развитие и совершенствование воспитательной и образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

III. КОМПЕТЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

3.1. Компетенция Педагогического совета:

- рассмотрение и принятие образовательных программ Учреждения и направление их для согласования в Управляющий совет;
- определение направлений образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждение работы по повышению квалификации и переподготовки педагогических работников, развитию их творческих инициатив по использованию и совершенствованию методик образовательной деятельности и образовательных технологий;
- принятие по согласованию с Управляющим советом учебного плана;
- принятие годового плана работы Учреждения;
- принятие решения об отчислении воспитанников из Учреждения в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации;

- обсуждение передового педагогического опыта, результатов его внедрения в образовательную деятельность;
- разработка совместно с заведующим Учреждением и принятие положений о структурных подразделениях Учреждения;
- заслушивание информации заведующего Учреждением, педагогических работников Учреждения об улучшении условий для реализации образовательных программ;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования деятельности Учреждения;
- рассмотрение и принятие локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность Учреждения, в том числе правил приема воспитанников, порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, правил внутреннего распорядка воспитанников, порядка и оснований перевода и отчисления воспитанников.

3.2. Педагогический совет организует:

- изучение и обсуждение законов, подзаконных актов в сфере образования Российской Федерации, органов государственной власти Белгородской области, органов местного самоуправления;
- обсуждение по внесению дополнений, изменений в рабочие программы педагогических работников Учреждения;
- обсуждение (определение) списка учебных пособий, образовательных технологий и методик для использования при реализации образовательной программы;
- выявление, обобщение, распространение и внедрение инновационного педагогического опыта;

3.3. Педагогический совет рассматривает информацию:

- о результатах освоения воспитанниками образовательной программы в виде целевых ориентиров, представляющих собой социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на различных этапах дошкольного образования;
- о результатах инновационной и экспериментальной деятельности (в случае признания Учреждения региональной или федеральной инновационной или экспериментальной площадкой);
- по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- о проведении оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга);
- о результатах осуществления внутреннего текущего контроля, характеризующих оценку эффективности педагогических действий;
- информацию педагогических работников по вопросам развития у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности

к труду и жизни в условиях современного мира, формировании у воспитанников культуры здорового и безопасного образа жизни;

- о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников;

- об оказании помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей;

- о содействии деятельности общественных объединений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;

- информацию представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам развития и воспитания воспитанников;

- о научно – методической работе, в том числе организации и проведении научных и методических конференций, семинаров;

- об организации конкурсов педагогического мастерства;

- о ведении официального сайта Учреждения в сети «интернет»;

- о выполнении ранее принятых решений Педагогического совета;

- об ответственности педагогических работников за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены законодательством Российской Федерации;

- иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.4. Педагогически совет:

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (СОКО) Учреждения;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении;

- участие в оценке качества и результативности труда работников Учреждения;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в дошкольном учреждении.

3.6. Педагогический совет выдвигает кандидатуры педагогов к награждению отраслевыми, государственными и иными наградами.

3.7. Педагогический совет рассматривает вопросы об организации работы по аттестации педагогических кадров.

3.8. Педагогический совет рассматривает иные вопросы по организации, развитию и совершенствованию образовательной деятельности в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

IV. ПОРЯДОК РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

4.1. В состав Педагогического совета Учреждения входят педагогические работники Учреждения.

4.2. На заседаниях Педагогического совета могут присутствовать: председатель Управляющего совета, работники Учреждения, не являющиеся членами Педагогического совета. В случае необходимости на заседания Педагогического совета могут приглашаться родители (законные представители) воспитанников.

4.3. В начале каждого учебного года из числа членов Педагогического совета путем открытого голосования простым большинством голосов избираются председатель и секретарь, срок полномочий которых составляет 1 год.

4.4. Председатель Педагогического совета:

- организует деятельность Педагогического совета,
- определяет повестку заседания и контролирует выполнение решений Педагогического совета.

4.5. Секретарь Педагогического совета:

- информирует членов Педагогического совета о предстоящем заседании за десять дней,
- регистрирует поступившие заявления, обращения,
- регистрирует присутствующих членов и участников (приглашенных) Педагогического совета;
- ведёт подсчёт голосов при принятии решений членами Педагогического совета;
- обеспечивает документооборот заседания Педагогического совета: ведёт, оформляет и подписывает протокол заседания, отвечает за достоверность отраженных в нем сведений, делает выписки из протокола заседания Педагогического совета и заверяет их;
- выполняет иные функции в пределах компетенции Педагогического совета.

4.6. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана деятельности Учреждения на учебный год.

4.7. Педагогический совет может созываться по инициативе заведующего Учреждением по мере необходимости, но не реже четырех раз в год. Внеочередные заседания Педагогического совета проводятся по требованию не менее 1/3 его членов.

4.8. Решение Педагогического совета считается правомочным, если на его заседании присутствовало не менее 2/3 его членов и за решение проголосовало более половины присутствовавших. При равном количестве голосов решающим является голос председателя Педагогического совета.

4.9. Процедура голосования определяется Педагогическим советом. Решения Педагогического совета представляются на утверждение заведующему Учреждением и вступают в силу с момента их утверждения.

4.10. Решение Педагогического совета является рекомендательным. При издании приказа об утверждении решения Педагогического совета принятые решения, не противоречащие законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам регионального и муниципального значения, становятся обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений Учреждения.

4.11. Особое мнение члена Педагогического совета может быть оформлено на отдельном листе. Оно должно быть подписано членом Педагогического совета, его высказавшим, и подшито секретарём Педагогического совета к протоколу заседания Педагогического совета, на котором высказано особое мнение.

4.12. Решения Педагогического совета выполняются в установленные сроки ответственными лицами, указанные в протоколе заседания Педагогического совета Учреждения. Результаты работы по выполнению решений, принятых на Педагогическом совете, сообщаются членам и участникам (приглашенным) Педагогического совета на следующем заседании.

4.13. Заведующий Учреждением, в случае несогласия с решением Педагогического совета, приостанавливает выполнение решения, извещает об этом Учредителя, представители которого обязаны в трехдневный срок рассмотреть такое заявление при участии заинтересованных сторон, ознакомиться с мотивированным мнением большинства членов Педагогического совета и вынести окончательное решение по спорному вопросу.

V. ПРАВА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

5.1 Педагогический совет имеет право:

- участвовать в управлении Учреждением;
- выходить с предложениями и заявлениями на Учредителя в органы государственной и муниципальной власти, в общественные организации;
- взаимодействовать с другими органами управления Учреждением, общественными организациями, учреждениями.

5.2. Каждый член Педагогического совета, а также участник (приглашенный) Педагогического совета имеет право:

- потребовать обсуждения Педагогическим советом любого вопроса, касающегося образовательной деятельности Учреждения, если его предложение поддержат не менее одной трети членов Педагогического совета;

- при несогласии с решением Педагогического совета высказывать свое мотивированное мнение (пункт 4.12).

5.3. Педагогический совет несет ответственность:

- за выполнение не в полном объеме или невыполнении закрепленных за ним задач и функций;

- за соответствие принимаемых решений законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам регионального и муниципального значения.

VI. ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

6.1. Заседания Педагогического совета Учреждения оформляются протоколом, в котором фиксируются:

- дата проведения;
- количество присутствующих;
- приглашенные лица;
- повестка Педагогического совета;
- ход обсуждения вопросов;
- предложения, рекомендации и замечания членов Педагогического совета и приглашенных лиц,
- решения по принятым вопросам.

6.2. Протокол Педагогического совета изготавливается в печатном виде, оформляется не позднее 5-ти рабочих дней с даты окончания заседания Педагогического совета и доводится секретарём Педагогическим до сведения всех участников образовательных отношений Учреждения путём размещения на информационных стендах Учреждения. К протоколу подшивается список присутствующих на заседании Педагогического совета членов.

6.3. Доклады, тексты выступлений, о которых в протоколе Педагогического совета делается запись «доклад (выступление) прилагается», группируются в отдельной папке с тем же сроком хранения, что и книга протоколов Педагогического совета.

6.4. Протоколы Педагогического совета подписываются его председателем и секретарем. Нумерация протоколов ведется от начала учебного года (первое заседание Педагогического совета - август).

6.5. Протоколы оформляются в дело, которое нумеруется согласно номенклатуре дел Учреждения. По истечении учебного года дело прошивается, прошнуровывается, скрепляется подписью заведующего Учреждением и печатью Учреждения.

6.6. Дело хранится в архиве, и передаются при смене руководителя Учреждения.

VII. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат регулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными нормативно-правовыми актами.