

Согласованно:  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко»  
села Ивановка Губкинского района  
Белгородской области  
Протокол №3 от 29 марта 2024 года

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
№10 «Солнышко» села Ивановка  
села Ивановка Губкинского района  
Белгородской области  
Приказ № 43 от 29 марта 2024 года

Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №10 «Солнышко» села Ивановка Губкинского района Белгородской области  
за период работы с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года

## СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности.....	3
II. Оценка системы управления организации.....	5
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	6
IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса.....	10
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	14
VII. Оценка материально-технической базы.....	15
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования...	16
Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития образовательного учреждения.....	16
Результаты анализа показателей деятельности организации.....	17

## **Общие сведения об образовательной организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №10 «Солнышко» села Ивановка Губкинского района Белгородской области, сокращенное название МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко». Имеет статус муниципальной некоммерческой организации. Функционирует с 1978 года. Учредителем Учреждения является администрация Губкинского городского округа. Координацию и контроль деятельности учреждения осуществляет управление образования администрации Губкинского городского округа.

МБДОУ расположено по адресу: 309151, Белгородская область, Губкинский район, село Ивановка, улица Центральная, дом 6.

**Телефон 8(47241) 6-94-83.**

**Электронная почта: [31sad10@mail.ru](mailto:31sad10@mail.ru)**

**Официальный сайт: <http://ds10.obr-gubkin.ru/>**

**Устав:** Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка Губкинского района Белгородской области, зарегистрирован от 21 декабря 2015г. №2483-па.

**Лицензия:** Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный номер 6098, серия 31ЛО1 № 00002204 от 20.12.2016 выданная Департаментом образования Белгородской области.

**Управляющая система** – заведующий Соловцова Лариса Витальевна (административное управление).

**Структура дошкольного учреждения.**

Режим работы детского сада – 10,5 часов с 7.30 до 18.00, выходные дни – суббота, воскресенье.

Дошкольное образовательное учреждение является звеном муниципальной системы образования Губкинского городского округа.

Здание детского сада приспособленное, одноэтажное, кирпичное.

Вблизи детского сада расположены: Ивановская ООШ, Дом ветеранов, МБУК «Ивановский досуговый центр», МБУК «ЦБС № 2».

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

МБДОУ функционирует 1 разновозрастная групп общеразвивающей направленности.

МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» в соответствии с лицензией имеет право на осуществление образовательной деятельности, которую реализует в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко».

На 01 января 2023 года контингент воспитанников в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 10 «Солнышко» составило 8 детей, функционирует 1 группа общеразвивающей направленности от 2 до 7 лет .

Порядок приёма и зачисления детей в МБДОУ осуществляется из числа внесённых в электронную базу данных очередников управления образования администрации Губкинского

городского округа. Возраст приема детей в учреждение определяется Уставом ДОО. Ребёнок принимается в МБДОУ на основании письменного заявления родителей (законных представителей) и путевки, выданной управлением образования администрации Губкинского городского округа.

Для регистрации сведений о детях и родителях (законных представителях) и контроля за движением контингента детей в МБДОУ ведётся Книга учёта движения детей, в которой фиксируется:

- а) количество детей, принятых в учреждение в течение учебного года;
- б) количество детей, выбывших из учреждения (с указанием причины).

Порядок перевода ребенка в другое дошкольное образовательное учреждение, отчисления из МБДОУ регулируется также «Положением о правилах приёма детей в МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко». Отчисление детей из учреждения оформляется приказом заведующего МБДОУ и осуществляется в следующих случаях:

- а) по письменному заявлению родителей (законных представителей);
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Учреждении.

В период с 01.01.2023 года по 30.12.2023 года контингент воспитанников МБДОУ составил 7 дошкольников.

**Анализ причин движения контингента воспитанников показывает следующее:**

период		01.01.2023 года по 30.12.2023 года	
количественный контингент зачисленных в ДОО		1	
количественный контингент выбывших из ДОО		2	
Выбыли	Выпущено в 1 класс	Количество	2
		%	25%
	По медицинским показателям	Количество	-
		%	-
	Перевод в другие ДОО	Количество	-
		%	-
	Семейные обстоятельства	Количество	-
		%	-
Другие причины	Количество	-	
	%	-	

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	71 %
Неполная с матерью	2	29 %
Неполная с отцом	0	-
Оформлено опекуновство	0	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14%
Два ребенка	1	28%
Три ребенка и более	5	58%

1. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Дополнительное образование

Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» в 2023 году не оказывались.

### II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в МБДОУ № 10:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
---------------------------	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО. По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

#### **Переход на ФОП ДО.**

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного Педагогического совета в августе 2023 года была утверждена Образовательная Программа МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Детей с ОВЗ и детей-инвалидов ДОУ нет.

### Перечень программ, реализуемых в ДОУ в 2023 году

Программы	Группа Общеразвивающей направленности
Образовательная программа	Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко»

Воспитательная работа в МДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

#### **Формы работы с воспитанниками**

В детском саду используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

**Индивидуальная форма организации обучения** позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

**Групповая форма организации обучения.** Группа делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

#### **Фронтальная форма организации обучения.**

Работа со всей группой организована по режиму.

На протяжении дня воспитатель осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с общеобразовательной программой. Занятия проводятся с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в

соответствии с "Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций".

В плане работы воспитателя выделено специальное время в процессе проведения режимных моментов, организована индивидуальная работа с детьми. Содержанием обучения являются следующие виды деятельности:

предметно-игровая, трудовая, спортивная, продуктивная, игровая деятельность, которая является также источником и средством обучения, интегрированная образовательная деятельность; проектная деятельность (исследовательские, творческие проекты).

### **Методы и приемы организации обучения**

Педагог использует наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

### **Выстраивание стратегии воспитательных мероприятий с дошкольниками**

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагога детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Образовательной Программе, в годовом плане работы.

Условия осуществления образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям ФГОС ДО, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Планирование воспитательно-образовательного процесса основано на комплексно-тематическом принципе и интеграции 5 образовательных областей. Все это обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их психофизических, возрастных и гендерных особенностей по основным направлениям развития – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

В течение 2023 года, в целом, обеспечивалось полноценное развитие личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. (ФГОС ДО 3.1.)

Педагог стремилась обеспечить равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от психофизиологических и других особенностей. (ФГОС ДО 1.6.)

В образовательной деятельности обеспечивалось развитие личности, мотивации способностей детей в различных видах деятельности и охватывающие все направления развития и образования детей согласно образовательным областям. (ФГОС ДО 2.6.)

Построение образовательной деятельности строилось на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования, осуществлялась индивидуализация дошкольного образования. Поддерживалась инициатива детей в различных видах деятельности, осуществлялось приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка реализовывалось в различных видах деятельности. Соблюдались возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития).

Результаты педагогического наблюдения освоения образовательной программы МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» в 2023 году показали, что во всех возрастных подгруппах



наблюдается положительная динамика развития воспитанников по всем образовательным областям. Необходимо отметить, что в каждой подгруппе есть свои достижения в конкретных образовательных областях, и есть области, требующие обновления

содержания, поиска новых подходов в проектировании образовательного процесса.

#### Сведения о готовности детей к школе в 2023 году

Группа	Количество выпускников	Уровень готовности			
		Готов	Условно готов	Условно не готов	Не готов
Старшая подгруппа общеразвивающей направленности	2	2	-	-	-

Исходя из этих данных, можно сделать вывод, что воспитанники умеют работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции (методика «Продолжи узор»); осуществляют звуковой синтез и соотносят письменный код со звуковым (методика «Чтение схем слов»); классифицируют наглядный материал по самостоятельно найденному основанию (методика «Сосчитай и сравни»); удерживают алгоритм действий (методика «Шифровка»).

В целях осуществления преемственности с МБОУ «Ивановская ООШ» реализован совместный план мероприятий.

По результатам наблюдений в группах у детей сформировались практические навыки и умения, расширился кругозор, любознательность, раскрылся творческий потенциал в соответствии со стандартом дошкольного образования.

Развитие всесторонних способностей, удовлетворение творческих интересов и возможностей – одно из важных направлений в современном образовательном процессе дошкольника.

В текущем году воспитанники ДОУ активно участвуют в различных конкурсах на муниципальном и уровне и становятся победителями и призерами.

#### Достижения воспитанников МБДОУ за 2023 год

Детские творческие конкурсы (очные)		
Уровень наименование конкурса	ФИО ребенка, название коллектива	Результаты участия (подтвержденные к грамотами, № приказа УО)
<b>Муниципальный уровень</b>		
«Краски поэзии»	Политаев В.В.	3 место, приказ № 464 от 27.12.2023 г.

#### Конкурсы дошкольников (заочные)

Уровень Наименование конкурса	ФИО ребенка	Результаты участия (подтвержденные ксерокопиями грамот, № приказа УО)
<b>Муниципальный уровень</b>		

«На зарядку становись- позитивом зарядись!»	Бучнева Е.А.	3 место, приказ УО № 1037 от 24.04.23 г.
«Пасхальная радость»	Козлова В.Н.	3 место, приказ УО № 1245 от 12.05.23 г.
«Рождественская сказка»	Политаев В.В.	участник, приказ УО № 183 от 27.01.23 г.
«Конкурс экологических рисунков»	Бучнева Е.А.	2, место приказ УО № 334 от 13.02.23 г.

Результатом слаженной работы всего педагогического коллектива ДООУ стало то, что к концу года у большинства детей, посещающих детский сад, сформировались в соответствии с возрастом целевые ориентиры, улучшились показатели физического здоровья, благодаря проводимой оздоровительной работе. Каждый ребёнок ДООУ смог раскрыть свои творческие возможности, способности и таланты.

#### IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в младшей подгруппе с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в младшей подгруппе с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в старшей подгруппе с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в старшей подгруппе с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в старшей подгруппе с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

#### Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Возрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня
<b>Младшая подгруппа</b>	2 - 3 года	1 час 30 минут	8-10 минут	8-10 минут	8-10 минут
	3 - 4 года	2 часа 30 минут	15 мин.	30 минут	15 минут
<b>Старшая подгруппа</b>	4 - 5 лет	4 часа	20 минут	20 минут	20 минут

	5 - 6 Лет	6 часов 40 минут	25 минут	50 минут	25 минут
	6 - 7 лет	9 часов	30 минут	1 час 30 мин.	30 минут

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
3	Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
4	Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
5	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
6	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
7	Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
8	Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей						
1	Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
2	Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Таким образом, условия осуществления организованной образовательной деятельности в ДОУ подчинены требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, соответствуют всем нормативным документам и способствуют повышению качества образовательного процесса в дошкольном Учреждении.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям**

Коррекционно-развивающая работа проводится в соответствии с годовым планом и рабочими программами воспитателя.

С детьми проводится работа по формированию фонематического восприятия, правильного звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, слоговой структуры слов, развитию связной речи.

При анализе результатов освоения образовательных областей детьми отмечен удовлетворительный уровень развития воспитанников.

В 2023 году были организованы индивидуальные и групповые консультации для родителей и педагога, оформлены различные методические материалы на стендах в соответствии с планом работы.

Для улучшения работы в 2024 году рекомендуется продолжать в системе работать с воспитателем с родителями. Обеспечить связь речевого развития с другими сторонами психического развития: восприятием, мышлением, памятью, вниманием, используя специальные игры и упражнения. Воспитателю в работе с родителями рекомендуется продолжать использовать разнообразные нетрадиционные формы и методы работы.

### **Итоги работы психолого-педагогического консилиума ДОУ**

В 2023 году было обследовано специалистами ППк ДОУ 7 воспитанников. Для сопровождения специалистами ППк ДОУ воспитанники не выявлены.

По результатам диагностирования детей старшей подгрупп не было выявлено с общим недоразвитием речи. Связная речь соответствовала в пределах нормы.

Результаты деятельности ППк ДОУ за 2023 год признать удовлетворительными.

ППк ДОУ активно взаимодействует с Губкинской территориальной ТПМПК. Специалистами ППк вырабатывались рекомендации для сопровождения детей в группе.

Осуществлялся постоянный административный контроль за деятельностью ППк и специалистов на Педагогическом совете.

Для улучшения работы в 2024 году рекомендуется информировать педагога и родителей о важности внимательного отношения к особенностям развития детей через проведение семинаров, консультаций, мастер-классов; повышение квалификации педагогов через знакомство с современными подходами к проблеме коррекции поведения детей дошкольного возраста; формирование активной позиции родителей детей, прошедших обследование на ТПМПК, помощи своему ребенку, повышение ответственности за происходящее с ним; взаимодействие членов ППк и педагогов ДОУ по индивидуальному образовательному маршруту сопровождения детей.

### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения отличает работоспособность, профессионализм, инициативность, инновационная деятельность.

В 2023 году Учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами, согласно штатному расписанию, в полном объеме. Образовательный процесс в Учреждении осуществляли 1 педагог.

Образовательный ценз педагогического работника Учреждения свидетельствует об его теоретической и практической профессиональной подготовке. В учреждении все педагогические работники имеют специальное педагогическое образование и высшее образование, что составляет – 100%

Количество педагогов В ДОО всего на период 30.12.2023 г.	ФИО педагогов, прошедших курсы за период с 01.01.2023 г. по 30.12.2023 г.	% прохождения курсовой подготовки
1	Полякова Т.И.	100%

В 2023 году педагог ДОУ продолжил повышение своей профессиональной компетенции в условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Согласно перспективному плану - графику

прохождения курсовой переподготовки кадров за период с 01.01.2023 по 30.12.2023 г. педагог прошел курсовую переподготовку.

Педагог аттестован на соответствие.

В 2023 году педагог, повышая свой профессиональный уровень, принимали активное участие в территориальных конкурсах, в методических объединениях, педагогических чтениях, семинарах на муниципальном уровне.

### Конкурсы профессионального мастерства (очные)

Наименование конкурса профессионального мастерства с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат Если муниципальный уровень
<i>Муниципальный</i>			
«Театр цветов-цвет эмоций»	педагог	2 место	Приказ УО от 11.09.23 г. № 1847

### Конкурсы профессионального мастерства (заочные)

Наименование профессиональных конкурсов с указанием его уровня	ФИО участников	Результаты участия	Документы, подтверждающие данный результат (если муниципальный уровень)
<i>Муниципальный</i>			
«Пасхальная радость»	Полякова Т.И.	3 место	Приказ УО № 1245 от 12.05.23 г.

### Участие педагогов в МО, семинарах, конференциях

Выступление: «Трудовое воспитание у детей раннего возраста по средством организации игровой деятельности.» Полякова Т.И. воспитатель МБДОУ

Дата, № приказа УО о проведении, название	Название мероприятия	ФИО участника	Форма участия (открытое занятие, мастер-класс, творческий отчет и т.д.)	Наличие сданного отчёта по данному мероприятию
№ 1966 от 06.09.2023 г.	Заседание ММО воспитателей Групп раннего возраста	Полякова Т.И.	Слушатель	Имеется
№ 649 от 20.03.2023 г.	ММО Воспитателей групп старшего возраста	Полякова Т.И.	Слушатель	Имеется

Возрастной ценз педагога составляет: 25-30 лет.

Организация работы по наставничеству

В условиях модернизации системы российского образования приоритетом для государства является развитие ее кадрового потенциала, непрерывный рост профессионального мастерства педагогических работников. Этой цели служит создание единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – Система) в рамках национального проекта «Образование» (с учетом и дополнений 2020 и 2021 гг.). Одним из ключевых направлений создания Системы является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. В 2023 году в нашем детском саду была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях.

В 2023 году Полякова Т.И. повышает свой профессиональный уровень: эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также самообразовывается.

*Коллектив детского сада включен в активную творческую деятельность, педагог совершенствует своё профессиональное мастерство, что положительно сказывается на престиже и рейтинге детского сада и способствует успешному внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс МБДОУ.*

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

МБДОУ укомплектовано художественной литературой для детей дошкольного возраста: хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса, методическими материалами, дидактическими пособиями, игровым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС, ФОП, ФАОП.

Учебно-методическое обеспечение:

- a. содействует выполнению целевых программ развития дошкольного образования;
- b. оказывает помощь в развитии творческого потенциала педагогических работников;
- c. удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогов;
- d. создает условия для повышения квалификации работников ДОУ

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ДО.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах, группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете в полном объеме созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагога. В достаточном количестве столов, стульев. Кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

• программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В МБДОУ имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Анализ библиотечно-информационного обеспечения позволяет сделать вывод, что

ДОУ оснащено данными ресурсами на 84 %.

В 2024 необходимо пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий онлайн.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база включает в себя состояние здания, наличие различных видов благоустройства на территории детского сада, бытовые условия в группах. Здание детского сада одноэтажное, общая площадь помещений 112 кв. м., имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование. Групповая и спальня комнаты отделены друг от друга.

Фасад здания, внутренние помещения здания, территория ДОУ и спортивная площадка находится в удовлетворительном состоянии, т.к. здание вступило в эксплуатацию в январе 1978 г.

В настоящее время групповая комната оснащена современной детской мебелью. Вся мебель промаркирована в соответствии с требованиями СанПина. Групповое помещение ДОУ оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей и требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В ДОУ оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зону. Образовательное пространство всех помещений и территории ДОУ создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности, трансформируемости.

В групповой созданы центры развития, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе наш детский сад имеет необходимое техническое оборудование, программное обеспечение, методическое сопровождение. Имеется точка доступа к сети Интернет.

<b>Оборудование</b>	<b>Количество</b>
Компьютер	1
Принтеры	1
Мультимедийный проектор	1
Планшеты	5

Педагог ДОУ имеет возможность работать за компьютером в методическом кабинете, где имеется выход в сеть Интернет, что позволяет систематизировать материал из опыта работы в персональных электронных папках, в последующем использовать его для прохождения процедуры аттестации через электронный мониторинг образовательных учреждений (ЭМОУ).

Для эффективного осуществления образовательного процесса на территории МБДОУ оборудована игровая площадка с травяным покрытием, оснащённая песочницей, детским столиком скамейками, теньевым навесом.

*В целом материально – техническое оснащение нашего сада позволяет реализовывать образовательный процесс и вести здоровьесберегающую работу в свете федерального государственного образовательного стандарта.*

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

В соответствии с планом работы Управления образования Губкинского городского округа, с целью получения информации о качестве деятельности ДОО и для определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством оказания образовательных услуг в МБДОУ в период с 20.09.2023 по 27.09.2023 проводилось анкетирование 7 (100 %) родителей, получены следующие результаты: качество образования – 100 %.

В период с 25.09.2023 г. по 3.10.2023 г. в детском саду проводился мониторинг качества развивающей предметно-пространственной среды.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

**Исходя из самоанализа ДОО, определены приоритетные цели развития ДОО на 2024 год:**

1. Повышение компетенций педагога в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Внести изменения в инфраструктуру и комплектацию учебно-методических материалов с учетом образовательной программы.
3. Улучшение медико-социальных условий: оборудование спортивной площадки, детских прогулочных участков. Пропагандировать здоровый образ жизни среди воспитанников и их родителей через проведение активных, совместных мероприятий.
4. Продолжить работу Консультационного центра, совершенствование информационных ресурсов на сайте и социальных сетях, стендах МБДОУ.
5. Замена устаревшего производственного оборудования, пополнение библиотечного фонда учебных пособий, проведения дальнейшей реконструкции развивающей среды в группах в соответствии с современными требованиями, офисной мебели. Проводить мероприятия по



обеспечению доступности среды для детей-инвалидов, по антитеррористической защищенности, охране труда.

6. Использование в практике инновационных педагогических технологий: опытно-экспериментальную деятельность, шире использовать интерактивные средства обучения.

Таким образом, анализируя основные направления работы ДОУ, отмечаем, что все поставленные задачи решались результативно на протяжении всего года. Коллектив детского сада стремится к тому, чтобы детский сад был домом радости, здоровья для наших воспитанников, чтобы были созданы все условия для качественного их образования.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>1. Образовательная деятельность:</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Показатель</b>
1.1. Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	человек	7
В том числе:		
1.1.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	7
1.1.2. В режиме кратковременного пребывания	человек	0
1.1.3. В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2. Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	2
1.3. Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	5
1.4. Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек, %	7/100 %
1.4.1. В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек, %	7/100 %
1.4.2. В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек, %	0
1.4.3. В режиме круглосуточного пребывания	человек, %	0
1.5. Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек, %	0
1.5.1. По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек, %	-
1.5.2. По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек, %	-
1.5.3. По присмотру и уходу	человек, %	-
1.6. Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4,6
1.7. Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек, %	1/100 %

1.7.2. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	1/100 %
1.7.3. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек, %	0
1.7.4. Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек, %	0
1.8. Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек, %	0
1.8.1. Высшая	человек, %	0
1.8.2. Первая	человек, %	0
1.9. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.9.1. До 5 лет	человек, %	0
1.9.2. Свыше 30 лет	человек, %	0
1.10. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	0
1.11. Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	0
1.12. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	2 / 100%
1.13. Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек, %	2/ 100%
1.14. Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1 / 7
1.15. Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1. Музыкального руководителя	Да/нет	нет
1.15.2. Инструктора по физической культуре	Да/нет	нет

1.15.3. Учителя-логопеда	Да/нет	нет
1.15.4. Логопеда	Да/нет	нет
1.15.5. Учителя-дефектолога	Да/нет	нет
1.15.6. Педагога-психолога	Да/нет	нет
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	26,5
2.2. Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
2.3. Наличие физкультурного зала	Да/нет	нет
2.4. Наличие музыкального зала	Да/нет	нет
2.5. Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да/нет	Да



