

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка
Губкинского района Белгородской области

309151, Белгородская область, Губкинский район, село Ивановка, улица Центральная, дом 6, 31sad10@mail.ru

СОГЛАСОВАНО:
с Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад №10
«Солнышко»
Протокол от 19.09.2024 _№1

РАССМОТРЕНО:
На педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад №10
«Солнышко»
Протокол от 30.08.2024..№1

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад №10
«Солнышко»
_____ Соловцова Л.В.
от 30.08.2024 _ № 92 _

Наврзуова Светлана Викторовна

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД №10 «СОЛНЫШКО»
СЕЛА ИВАНОВКА ГУБКИНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ
ОБЛАСТИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Пояснительная записка.

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 10 «Солнышко».

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко».

Юридический адрес: 309151, Белгородская обл., Губкинский район, село Ивановка, ул. Центральная, дом 6

Телефон/факс: (847241) 6-94-83 **Email:** 31sad10@mail.ru

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Организационно-правовая форма: учреждение

Учредитель: администрация Губкинского городского округа

Руководитель: Соловцова Лариса Витальевна, заведующий лицензия серия 31 Л01

№ 0002204 от 20.12.2016 г. регистрационный № 8409, выданная департаментом образования Белгородской области;

Устав: утвержден 21.12.2015 года.

Проектная мощность детского сада – 13 детей.

Фактическая наполняемость – 6 детей (1 разновозрастная группа).

Среднегодовая численность – 7 детей. В Учреждении функционирует 1 разновозрастная группа.

Режим работы дошкольного образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей – 10,5 часов, ежедневный график работы с 7.30 часов до 18.00 часов. В дошкольном учреждении организовано пятиразовое питание.

Детский сад посещают дети от 1г. 6 мес. до 8 лет

Начало и конец учебного года – с 1 сентября по 31 мая.

Наполняемость по нормам СанПиН – 18 детей. Фактический списочный состав – 6 детей.

Образовательный процесс в Учреждении обеспечивает 1 педагог.

Условия реализации Программы позволяют обеспечивать полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям. Выполнение требований к условиям реализации Программы обеспечивает создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание развивающей предметно-пространственной среды.

Педагог реализует свое право на выбор образовательных программ, успешно решая эту задачу с учетом социально-экономических и культурных условий. В детском саду созданы условия психологического комфорта, атмосферы творчества. Педагогический коллектив дошкольного учреждения отличается работоспособностью, профессионализмом, стабильностью, инициативностью, инновационной деятельностью.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ позволяет осуществлять полноценное физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое, познавательное развитие ребенка, обеспечивают сохранение и укрепление здоровья детей и воспитательную работу.

Учебный план МБДОУ «Детский сад №10 «Солнышко» разработан в соответствии:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).
- Постановление от 28 января 2021 года N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания "СанПиН 1.2.3685– 21;
- Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка Губкинского района Белгородской области (разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой);
- Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка Губкинского района Белгородской области.
- В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.
- Время, отведенное на образовательную деятельность, определено требованиями СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685–21.

2. Учебный план
Требования и показатели организации образовательного процесса
(извлечения из СанПиН 1.2.3685-21)

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	Все возраста	8.00
Окончание занятий, не позднее	Все возраста	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	От 3 до 4 лет	15 минут
	От 4 до 5 лет	20 минут
	От 5 до 6 лет	25 минут
	От 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 мин
	от 6 до 7 лет	при организации 1 занятия после дневного сна 90 минут
Продолжительность перерывов между	Все возраста	10 минут

занятиями, не менее		
Перерыв во время занятий для гимнастики, Не менее	Все возраста	2-х минут
<i>Показатели организации образовательного процесса</i>		
Продолжительность дневного сна, не менее	1–3 года	3 часа
	4–7 лет	2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	Для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	Все возраста	1 часа в день
Утренняя зарядка, продолжительность, не менее	До 7 лет	10 минут

Объем недельной нагрузки организованной образовательной деятельности

Разновозрастная группа	Возраст детей	Недельная нагрузка, включая реализацию дополнительных программ	Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности	Объем образ. нагрузки в 1 половине дня (перерыв 10 мин.)	Объем образ. нагрузки во 2 половине дня

Младшая подгруппа	2 - 5 лет	1 часа 30 минут	8-10 минут	8 минут	10 минут
Старшая подгруппа	5 - 7 лет	5 часов	20 - 25 минут	45 минут	25 минут

Обучение в МБДОУ ведется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Учебный план составлен в соответствии с требованиями СанПиНа 2.3/2.4.35490-20

Учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин. Учитывается, что Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

В соответствие с комплектованием группы на 2024 – 2025 учебный год, в соответствии с контингентом детей, с целью эффективности организации образовательной деятельности с детьми в ДОУ, было осуществлено деление детей на две разновозрастные подгруппы:

Младшая разновозрастная подгруппа с 3 до 5 лет

Старшая разновозрастная подгруппа с 5 до 7 лет

1. Программное обеспечение образовательного процесса

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении осуществляется по следующим программам:

	<i>Программы</i>
	<i>Обязательная часть</i>
	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 10 «Солнышко» села Ивановка Губкинского района Белгородской области, разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября

	<p>2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России</p> <p>6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847), реализуется во всех возрастных группах</p>
	<p><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i></p>
	<p>Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!» Л.В. Серых, Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н. Наседкина.</p> <p>Г.А. Репринцева</p>

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с учетом парциальной программы:

«Здравствуй, мир Белогорья!», Л.В. Серых, Г.А. Махова, Е.А. Мережко, Ю.Н.Наседкина.

Парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорье!» охватывает все образовательные области. Она направлена на развитие ребенка на основе социокультурных традиций Белгородской области, с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников, потребностей детей и их родителей

Специфика дошкольного детства (гибкость, пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов его развития, его непосредственность и произвольность) не позволяет требовать от ребенка дошкольного возраста достижения конкретных образовательных результатов и обуславливает необходимость определения результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Целевые ориентиры дошкольного образования, представленные в ФГОС ДО, следует рассматривать как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Это ориентир для педагогов и родителей, обозначающий направленность воспитательной деятельности взрослых.

В ФОП, так же как и в Стандарте, целевые ориентиры даются для детей раннего возраста (на этапе перехода к дошкольному возрасту) и для старшего дошкольного возраста (на этапе завершения дошкольного образования)

Организация двигательного режима

Формы организации	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
1. Физкультурно – оздоровительные мероприятия в ходе выполнения режимных моментов деятельности		
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 минут	Ежедневно 8-10 минут
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости (до 3 минут)	
Игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 6-10 минут	Ежедневно 15 -20 минут
Закаливающие процедуры	Ежедневно после дневного сна	
Дыхательная гимнастика		
Спортивные упражнения	1-2 раза в неделю 15-20 минут	1-2 раза в неделю 25-30 минут
2. Физкультурные занятия		
Физкультурные занятия в зале	3 раза в неделю по 15 минут	2 раза в неделю по 25 минут
Физкультурные занятия на воздухе	–	1 раз в неделю 25 минут
3. Спортивный досуг		
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно под руководством воспитателя (продолжительность определяется в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка)	
Спортивные праздники	–	2 раза в год
Физкультурные досуги	1 раз в квартал	1 раз в месяц
Дни здоровья	1 раз в квартал	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2024– 2025 учебный год

№ п/п	Вид деятельности/ Наименование ОД	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю	
		Разновозрастная группа	
		Младшая подгруппа	Старшая подгруппа
1.	Двигательная деятельность/ Физическая культура	3 занятия физической культурой (в теплое время 1 из них на воздухе)	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе
2.	Коммуникативная деятельность / Речевое развитие	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях	1 образовательная ситуация, а также во всех образовательных ситуациях
3.	Коммуникативная деятельность / Подготовка к обучению грамоте	-2 раза в месяц(3-5 лет)	1 образовательная ситуация в неделю
4..	Познавательно-исследовательская деятельность / Природный мир. Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в образовательных ситуациях в режиме дня
5.	Познавательно-исследовательская деятельность / Познание предметного и социального	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1/2 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня

	мира, освоение безопасного поведения		
6.	Познавательная-исследовательская деятельность - Математическое и сенсорное развитие/алгоритмика	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня	1 образовательная ситуация, а также в образовательных ситуациях в режиме дня/1 раз в неделю
7.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации	3 образовательные ситуации
8.	Музыкальная деятельность / Мир музыки	2 музыкальных занятия	
9.	Восприятие художественной литературы/ Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели, а также в режимных моментах	

***Расписание непосредственно образовательной деятельности
в разновозрастной группе на 2024-2025 учебный год***

<i>Дни недели</i>	<i>Образовательная область, раздел программы</i>	<i>Младшая подгруппа (с 3 лет до 5 лет)</i>	<i>Старшая подгруппа (с 5 лет до 7 лет)</i>
<i>Понед .</i>	1.«Художественное творчество» - рисование <i>- приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское творчество</i>	9.00-9.20	9.30-09.30
	2.«Физическая культура» - <i>растим детей активными,</i>	10.05 – 10.25	10.05 – 10.35

	<i>ловкими, жизнерадостными</i>		
Втор.	1. «Познание» - развитие математических представлений; «Художественное творчество» - конструирование	9.00-9.20	9.30-10.00
	2. «Безопасность»- ребенок осваивает опыт безопасного поведения в окружающем мире / «Здоровье» - приобщаем к ЗОЖ / «Труд» - развитие ценностных отношений к труду/.«Социализация» - развитие социальных представлений о мире людей	10.05 – 10.25	10.30 – 11.00
	«Музыка» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность	15.45-16.05	15.45-16.15
Среда	1 «Коммуникация» - развиваем речь и коммуникативные способности детей/ «Чтение художественной литературы» - ребенок в мире художественной литературы	9.00-9.20	9.20-9.50
	2 Обучение грамоте		09.55 – 10.25
	3.«Физическая культура» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными (на воздухе)	11.00 – 11.20	11.00 – 11.30
Четв.	1.«Социализация» - развитие социальных представлений о мире людей / «Познание» - ребенок открывает мир природы	9.00-9.20	9.00-9.30
	2«Музыка» - приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность.	09.35 – 09.55	09.35 – 10.05
	3.Познание (формирование элементарных математических представлений)		10.10-10.40 (6-7 лет)
Пятн	1. «Художественное творчество» - аппликация/лепка приобщаем к изобразительному искусству и развиваем	9.00-9.20	9.30-10.00

	<i>детское творчество</i>		
	<i>2.«Физическая культура» - растим детей активными, ловкими, жизнерадостными</i>	10.05 – 10.25	10.05 – 10.35
Итого	Количество занятий	11	13 / 14(6-7 лет)

**РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
на 2024-2025 учебный год холодный период**

Режимные моменты	Разновозрастная группа
	Время
Утренний приём детей на воздухе (с учетом погодных условий), осмотр, игры, индивидуальное общение, индивидуальная работа.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, свободное общение	8.10-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры.	8.30-8.50
Подготовка к непосредственно образовательной деятельности (НОД).	8.50-9.00
НОД, развивающие образовательные ситуации на игровой основе.	9.00-9.20
	9.30-9.50
	9.00-9.20
	9.30-9.50
	10.30-10.50
	10.00-10.10
Второй завтрак.	10.00-10.10
Подготовка к прогулке. Прогулка: труд, игры, наблюдения, экспериментирование, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.10-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, пальчиковая гимнастика.	12.10-12.15

Организация обеда, культурно-гигиенические процедуры.	12.15-12.45
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном.	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа.	15.00-15.10
Организация полдника.	15.10-15.20
Игры, досуги, общение по интересам и по выбору детей, самостоятельная деятельность в центрах деятельности	15.20-15.45
Подготовка к прогулке. Прогулка: игры, индивидуальная работа, общение.	15.55-16.55
Организация ужина, культурно-гигиенические процедуры.	16.55-17.20
Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность, уход домой	17.20-18.00

РЕЖИМ ДНЯ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЕ
на 2024-2025 учебный год
теплый период

Режимные моменты	Разновозрастная группа
	Время

Утренний приём детей на воздухе, игры, общение, индивидуальная работа.	7.30-8.00
Утренняя гимнастика.	8.00-8.10
Самостоятельная деятельность, самостоятельные игры, свободное общение	8.10-8.35
Подготовка к завтраку, завтрак, гигиенические процедуры.	8.35-8.50
Игровая самостоятельная деятельность. Спортивные, музыкально-театрализованные праздники, развлечения на воздухе.	8.50-9.35
Подготовка к прогулке.	9.35-10.10
Второй завтрак.	10.10-10.20
Прогулка: труд, игры, наблюдения, физкультурно-оздоровительная работа, индивидуальная работа, чтение, художественно-творческая деятельность, общение.	10.20-12.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, пальчиковая гимнастика.	12.10-12.15
Организация обеда, культурно-гигиенические процедуры.	12.15-12.45
Закаливающие мероприятия, релаксирующая гимнастика перед сном.	12.45-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем, физкультурно-оздоровительная работа.	15.00-15.10
Организация полдника.	15.10-15.20
Подготовка к прогулке, прогулка. Игры на свежем воздухе, досуги, общение,	15.20-16.55

Самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	
Организация ужина, культурно-гигиенические процедуры.	16.50-17.20
Игры, досуги, общение, самостоятельная деятельность, уход домой	17.20-18.00

**ЦИКЛОГРАММА
ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ В РАЗНОВОЗРАСТНОЙ
ГРУППЕ 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	Утренний прием детей на свежем воздухе (при неблагоприятных погодных условиях в группе).				
7.30 - 8.00	Индивидуальная работа «Коммуникативная деятельность, развитие речи -КГН Совместная деятельность: -- Трудовая деятельность --Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (сезонность) --Дидактические игры (ознакомление с социальной действительностью)	Индивидуальная работа «Познавательно - исследовательская деятельность» Познание предметного и социального мира -КГН Совместная деятельность: - Трудовая деятельность -Работа по звуковой культуре речи: упражнения, скороговорки, стихи, потешки --Настольно-печатные игры	Индивидуальная работа «Познавательно - исследовательская деятельность» (математика) -КГН Совместная деятельность: - Трудовая деятельность -Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, предметы ближайшего окружения: одежда, мебель, игрушки и т.д. -Дидактические игры -Повторение стихотворений (работа над выразительностью чтения)	Индивидуальная работа «Изобразительная деятельность» рисование -КГН Совместная деятельность: -Трудовая деятельность -Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин (люди, эмоции, семья, труд) -Дидактические игры и по ПДД -Уроки вежливости	Индивидуальная работа «Познавательно - исследовательская деятельность» (природный мир) -КГН Совместная деятельность: - Трудовая деятельность Познавательная деятельность: беседы, рассматривание иллюстраций, картин -Обучение играм с настольным строителем
8.00-8.05 8.00 - 8.10	Утренняя гимнастика (закрепление основных движений)				
8.05-8.30 8.10 – 8.35	Самостоятельная деятельность детей: -Игры с конструктором -Сюжетно-ролевая	Самостоятельная деятельность детей: -Творческие игры -Двигательная активность	Самостоятельная деятельность детей: -Подвижная игра -Творческие игры	Самостоятельная деятельность детей: -Творческие игры -Настольно-печатные игры	Самостоятельная деятельность детей: -Спортивные игры, упражнения

	игра -Подвижная игра	(развитие движений) -Дидактическая игра	-Художественно-изобразительная деятельность	-Игры малой подвижности	-Творческие игры -Музыкально-дидактические игры
8.30-8.55 8.35-8.50	Формирование культурно-гигиенических навыков. Подготовка к завтраку. Дежурство. Завтрак.				
8.50 – 9.00	Подготовка к непосредственно образовательной деятельности				
	Непосредственно образовательная деятельность: образовательные ситуации на игровой основе				
Младшая подгруппа	9.00-9.10 9.30-9.40	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05 10.30-10.40	9.30-9.40 9.55-10.05	9.30-9.40 9.55-10.05
Старшая подгруппа	9.00-9.20 9.30-9.55	9.00-9.20 9.55-10.20	9.00-9.20 9.55-10.20 10.30-10.55	9.00-9.20 9.55-10.20	9.00-9.20 9.55-10.20
	Самостоятельная деятельность детей				
Младшая подгруппа	9.15-9.30 9.45-10.10	9.00-9.30 9.45-9.55	9.00-9.30 9.45-9.55	9.00-9.30 9.45-9.55	9.00-9.30 9.45-9.55
Старшая подгруппа	9.20-9.30 9.55-10.20	9.20-9.55	9.20-9.55	9.20-9.55	9.20-9.55
10.10-10.20 10.10-10.20	Второй завтрак				
10.20-12.00 10.30-12.10	Подготовка к прогулке. Прогулка				
	-- наблюдения в неживой природе (изменения в погоде, приметы времени года, пословицы, поговорки) -- подвижные игры -- коллективный труд --индивидуальная работа --творческие игры (что отражают в играх, какой	-наблюдения за объектами живой природы: --подвижные игры --труд --индивидуальная работа -- творческие игры (умение организовать игру, выполнять взятые на себя роли) --словесные игры	--наблюдения за растениями: деревья, кустарники (названия, изменения) --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры: руководство игрой --отгадывание и заучивание загадок	--наблюдения за трудом взрослых --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --творческие игры (ведущий, его взаимоотношения с другими детьми, работа с пассивными детьми) --словесные игры	--итоговое наблюдение --подвижные игры --труд --индивидуальная работа --дидактические игры --творческие игры

	и как игровой материал используют) --обучение играм с песком (снегом)				
12.10 12.15	Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Дежурство				
12.10-12.40 12.15-12.45	Обед: навыки самообслуживания, культура еды, этикет				
12.40-12.45 12.45-13.00	Гигиенические процедуры, подготовка ко сну. Релаксирующая гимнастика перед сном				
12.45-15.00 13.00-15.00	Дневной сон				
15.00-15.10 15.00-15.10	Гимнастика после сна. Оздоровительные, закаливающие процедуры				
15.10-15.20 15.10-15.20	Гигиенические процедуры, Полдник				
15.20-15.50 15.20-15.45	Игры, досуги, общение по интересам, выбор самостоятельной деятельности в центрах активности/				
15.45- 16.05	Непосредственно образовательная деятельность, развивающие образовательные ситуации на игровой основе (старшая подгруппа)				
15.50-16.50 16.05-16.55	Подготовка к прогулке, прогулка, индивидуальная работа				
16.50-17.20 17.20-17.30	Соблюдение всех компонентов прогулки -физкультурные упражнения -подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки -хороводные игры -подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки -физкультурные упражнения -дидактические игры природоведческого характера	Соблюдение всех компонентов прогулки -словесные игры -подвижные игры	Соблюдение всех компонентов прогулки -физкультурные упражнения -народные игры
	Организация ужина, культурно-гигиенические процедуры				
	Уход детей домой		Взаимодействие с родителями		

Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя и детей культурные практики в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности	
	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
Общение		
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно	Ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно	Ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр		
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра - драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно	3 раза в неделю
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра драматизация, строительно - конструктивные игры)	3 раза в неделю	2 раза в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность		
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно	Ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей		
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в неделю	1 раз в неделю

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов.

Сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня	
	Младшая разновозрастная подгруппа	Старшая разновозрастная подгруппа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 минут	От 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут	От 60 минут до 1 часа 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут	От 40 минут
Игры перед уходом домой	От 15 до 50 минут	От 15 до 50 минут

